

Propuesta CEAL Desarrollo Social 2023 - 2035

Nota Conceptual Propuesta Desarrollo Social CEAL 2023 - 2035



Roberto Zamora
rzamora@lafise.org

Propuesta CEAL

MODELO DESARROLLO
SOCIAL 2023 - 2035



INTRODUCCION

Como grupo empresarial estamos conscientes de los cambios que experimentamos a nivel social, de las demandas y las nuevas realidades que nos ha dejado la pandemia del COVID-19. Estamos preocupados por el futuro de nuestras naciones y nos sabemos responsables en el aporte de soluciones.

En CEAL nos preguntamos constantemente: ¿Estamos preparados para comprender la complejidad de esta humanidad ampliada que vivimos a raíz de la pandemia, una humanidad que es física y digital? En menos de 5 años pasamos de un mundo abierto 24/7 a un mundo cerrado hasta nuevo aviso que generó un retroceso y marco una amplitud de las brechas sociales entre los que tenían más o menos herramientas para permanecer conectados al mundo virtual.

EL sector empresarial tuvo que reinventarse y las demandas de empleo cada vez más exigen competencias y habilidades que muchos de nuestros jóvenes adultos de la región no logran alcanzar. Por eso en CEAL nos proponemos como proyecto de desarrollo social 2023- 2033 un plan enfocado en la mejora de la calidad educativa, a través del soporte a nuestros modelos educativos nacionales y la integración de tecnología en el aula en un modelo 1:1 que permita preparar a la fuerza laboral con las habilidades que se requieren hoy para asegurar una vida buena a cada habitante de la región, disminuir la migración y convertirnos en una región competitiva.

Los objetivos estatutarios y estratégicos del Consejo, promueven iniciativas como la educación, medio ambiente, el fomento a la competitividad y la creación de espacios de discusión y sinergias que permitan a los empresarios contar con elementos para la adopción de mejores prácticas empresariales y contribuir así a su rol como agentes transformadores en beneficio del progreso socioeconómico de la región.

Estudios internos del Consejo dan cuenta de que la mayoría de las empresas afiliadas llevan a cabo estrategias sociales y ambientalmente responsables. La educación siempre ha sido una prioridad para el miembro CEAL, apoyando distintos programas educativos para niños y jóvenes. También en CEAL comprometidos con generar ambientes de trabajo sanos y el cuidado de nuestros empleados tratamos de enfocar esfuerzos en educación para colaboradores y desarrollo de habilidades para las comunidades cercanas.

ANTECEDENTES

Diversos estudios en Latinoamérica demuestran que estamos ante la crisis de aprendizaje más grande en la historia que potencialmente llegará al 70% de estudiantes con carencia claves de aprendizaje (UNICEF, 2020; Banco Mundial 2021). Esta crisis impactará directamente al desarrollo económico de toda la región a través de su efecto devastador sobre el capital humano integral y la productividad presente y futura (UNICEF, 2021). Banco Mundial (2021) pronostica que la generación actual de estudiantes corre el riesgo de perder unos 17 billones de dólares, del total de ingresos que percibirán durante toda la vida, o cerca del 14% del PIB mundial actual, vinculado a las pérdidas de aprendizaje

Desde antes de la crisis, en Latinoamérica se evidencia un marcado desajuste entre la oferta y demanda de trabajo; es decir entre las competencias y conocimientos de los trabajadores, frente a las que el mercado laboral necesita y valora (OIT, 2021; Naslund-Hadley et al, 2020) . La crisis de aprendizaje tiene el potencial de acentuar esta brecha, profundizando la carencia de oportunidades laborales para los grupos más vulnerables. Adicionalmente, Las pérdidas de aprendizaje relacionadas a la interrupción educativa global afectará los ingresos salariales a lo largo de la vida de toda esta generación de estudiantes. Según datos de UNICEF (2020), América Latina y el Caribe podrían sufrir una pérdida de hasta US\$1,2 billones de ingresos durante el ciclo de vida de esta generación de estudiantes.

Las pérdidas de aprendizaje relacionadas a la interrupción educativa global y los efectos negativos sobre el crecimiento económico de la región afectarán el bienestar social y económico de toda una generación de niños y jóvenes. El Índice de Capital Humano (2020) enfatizan que los avances alcanzados en el desarrollo del capital humano en la región durante la última década están en peligro de retroceder. Adicionalmente, La crisis de aprendizaje profundizará los bajos niveles de competitividad que ya caracterizan a la región debido a su efecto en la productividad futura de la fuerza laboral actualmente educada en el sistema educativo (OEI, 2021). El 79% de los directivos a nivel mundial manifestaron estar preocupados por la falta de habilidades de su fuerza laboral, lo que amenaza el crecimiento de la economía. (OEI,2021).

Antes de la crisis sanitaria del 2020, diversos estudios demostraron brechas importantes en las competencias del capital humano, tanto técnicas como blandas, para potencializar los beneficios en la productividad que la cuarta revolución industrial promete; así como responder a las demandas crecientes de la economía del siglo XXI. El efecto sobre el aprendizaje de la crisis educativa pronostica una profundización de estas brechas (Basco, et al, 2020)

Propuesta CEAL

MODELO DESARROLLO SOCIAL 2023 - 2035

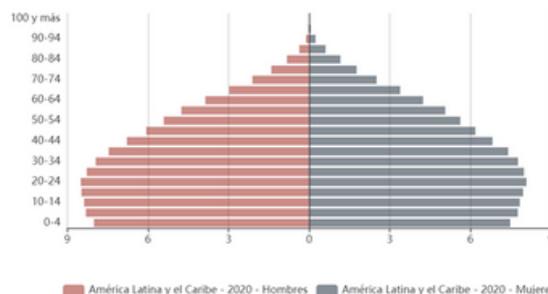


En resumen ¿Estamos preparados para ser una región competitiva?

América latina cuenta con una riqueza de recursos naturales, una sociedad basada en valores como la familia, la libertad, la democracia, contamos con mas de 156 millones de jóvenes y una pirámide poblacional altamente juvenil.

En datos de la Cepal América Latina y el Caribe cuenta con un tercio de las reservas de agua dulce de todo el mundo, una quinta parte de los bosques naturales, 12 % de los suelos cultivables de todo el mundo y abundante biodiversidad y ecosistemas de importancia climática global, como el Amazonas, además de cuantiosos recursos ligados a los sectores de la minería y los hidrocarburos.

Si pensamos en nuestra población observamos que tenemos una población eminentemente joven en la región lo que nos pone en una situación privilegiada



Fuente Cepal 2021

Que nos falta organizarnos, y unir esfuerzos para construir una propuesta que nos permita poner el foco e invertir en modelos integrales escalables con evidencia de éxito que responde a las necesidades actuales. Hacer un plan de de desarrollo escalable de dificultad creciente siempre posible de superar donde todos como miembros de CEAL veamos los beneficios.

Propuesta DESARROLLO SOCIAL CEAL 2023 – 2035

Un modelo de desarrollo social integral sostenible, replicable, eficiente y efectivo de 4 ejes priritarios:



Empleabilidad



Transformación educativa



Alianzas



Centros Comunitarios

Propuesta CEAL

MODELO DESARROLLO
SOCIAL 2023 - 2035



1. Empleabilidad basada en la adquisición de talento y capital humano integral contextualizado a las necesidades de Centroamérica y que prioriza a una niñez y juventud saludable, productiva y comprometida con la transformación social como núcleo de su gestión.
2. Transformación educativa en la región que priorice la integración de la tecnología para potencializar los Assets, Agency y Contribution de los jóvenes con énfasis en las demandas globales en el siglo XXI.
3. Alianzas entre los sectores privados, sector público, sociedad civil y de cooperación internacional basado en potencializar las estrategias educativas y de empleabilidad que tienen mayor impacto en la región.
4. Centros Comunitario para el desarrollo de competencias en atención a población no escolarizada como estrategia de mejora de capacidades para el empleo y nivelación escolar.

Objetivo general:

- Fortalecer las oportunidades de educación para el 100% de la población de niños y jóvenes de Centroamérica como estrategia de mitigación de los principales problemas que afectan el desarrollo socioeconómico sostenible y resiliente en la región: Crisis migratorias, altas tasas de desempleo, bajos niveles de productividad, bajos niveles de cualificación laboral y crisis del cambio climático.

Objetivos específicos:

- Fortalecer un modelo tripartita para el diseño, implementación y evaluación de programas de desarrollo social: Gobiernos, cooperación internacional y sector privado.
- Implementar un modelo de financiamiento de programas sociales basados en evidencia en una relación de 3 a 1.
- Escalar programas basados en resultados con evidencia científica.

La propuesta:

CEAL plantea una solución integral, flexible y contextualizada a cada país que responde a la evidencia empírica sobre las iniciativas educativas y de empleabilidad que tiene impacto en la región y el mundo a través de un modelo de cofinanciamiento con alianzas internacionales. Para ello se enfatiza en los dominios del Assets, Agency, Contribution y Enabling environment propuestos por USAID como estrategia de atención a la población de niños y jóvenes en la región que asegure su bienestar personal, económico, familiar y comunitario:

Propuesta CEAL

MODELO DESARROLLO
SOCIAL 2023 - 2035



Dominio de PYD	Elementos de la solución CEAL
Assets Agency	<ul style="list-style-type: none">• Acceso e integración de tecnologías integrales 4.0 a comunidades vulnerables• Desarrollo profesional de docentes y directores enfocado en el desarrollo de competencias para la vida en el siglo XXI• Infraestructura escolar y recursos WASH (Agua-Saneamiento e Higiene)• Emprendimiento y oportunidades de autoempleo• Formación en competencias profesionales (STEAM, alfabetización digital, pensamiento computacional e inglés) priorizada para poblaciones vulnerables para el empleo (migrantes, mujeres y jóvenes)• Formación profesional en competencias blandas para la vida priorizada para poblaciones vulnerables (migrantes, mujeres y jóvenes)• Incubadora de negocios y emprendimientos para poblaciones vulnerables (migrantes, mujeres y jóvenes)• Liderazgo juvenil en espacios escolares y extracurriculares
Contribution	<ul style="list-style-type: none">• Emprendimientos sociales, con particular enfoque en medio ambiente• Tecnologías integrales para la comunicación, cohesión juvenil y concientización sobre el cambio climático.• Estrategias de voluntariado y trabajo social, enfocados en tema de reciclaje tecnológico (e.waste)
Enabling Environment	<ul style="list-style-type: none">• Involucramiento parental• Apoyo socioemocional a la comunidad educativa y familias• Concientización sobre el cambio climático y buenas prácticas para el cuidado del medio ambiente,

Adicionalmente, para asegurar una gestión costo-eficiente y basada en evidencia para el éxito de modelo CEAL, el modelo asegura los siguientes elementos transversales:

- Co-creación y Co-financiamiento para la contextualización del modelo CEAL
- Diagnóstico inicial que permita identificar las particulares de cada país y la adaptación correspondiente al modelo de CEAL
- Diseño y co-creación (enfoque bottom-up) que facilite el involucramiento de las comunidades y actores claves.
- Gestión basada la evidencia y el uso permanente de sistemas de alerta temprana que alienan las decisiones preventivas y correctivas de la estrategia
- Monitoreo, evaluación y aprendizaje continuo del modelo CEAL. Plan de medición de Impacto a 3 y 6 años.

Un llamado a la acción-Hoy más que nunca

Ante la carencia de los recursos nacionales y la profundización de las brechas educativas, el rol del sector privado como agente transformador de estas realidades cobra especial relevancia, Hoy más que nunca nuestro llamado es la acción focalizadas en las causas profundas de una crisis educativa, que aunque visibilizada por la pandemia del COVID-19, tenemos décadas de padecerla. Para ello, debemos aportar a la construcción de sistemas educativos resilientes para que a largo plazo logremos economías sostenibles y resilientes:

- Focalizar la inversión en la recuperación para la innovación educativa para incrementar la productividad y la competitividad, Iberoamérica necesita complementar la inversión en capital humano con mayores esfuerzos en las áreas de innovación, investigación y desarrollo. Para ello, es clave el desarrollo de mayores vínculos entre las instituciones de educación superior, el sector privado y los organismos del Estado encargados de la investigación y el desarrollo. (Educación superior productividad y competitividad en Iberoamérica,OIE,2020)
- Garantizar que los maestros accedan a oportunidades de formación de alta calidad y asegurar que la reciban.
- Invertir en modelos sostenibles que podemos dar seguimiento y que traspasan periodos políticos y colores políticos, como empresas necesitamos continuidad, sostenibilidad y logros

Iniciativas y programas actuales CEAL

Educación y emprendimiento: apoyo a la educación de calidad de niños, jóvenes y adultos que aumente el capital social y humano de la región, favoreciendo entornos productivos y emprendedores.

- **“Educando Nuestro Futuro”**
Banco Ficohsa – Honduras – Camilo Atala.
Apoyo de forma integral y sostenible la Educación Prebásica, construyendo y/o rehabilitando centros educativos, dotándolos de mobiliario, material didáctico, computadoras y capacitaciones a docentes.
- **«Puedes Creer»**
Banco Mercantil – Santa Cruz, Bolivia – Darko Zuazo.
Programa de educación técnica superior universitaria, genera en jóvenes estudiantes una cultura emprendedora, convirtiéndolos en promotores de desarrollo, líderes y protagonistas de cambio.

Propuesta CEAL

MODELO DESARROLLO
SOCIAL 2023 - 2035



- **«Apadrinamientos de Escuelas Públicas»**
Fundaeuca – El Salvador - Adolfo Salume.
Programa de apoyo a escuelas en el campo económico, organizativo, de calidad y aprovechamiento de recursos, entre otros aspectos.
- **«Programa Educativo Carlos F. Novella»**
Cementos Progreso – Guatemala - Rodrigo Cordón.
Mejorar el acceso y la calidad de la educación guatemalteca formal no universitaria y formación para el trabajo, a través de la formación de maestros, el apoyo y desarrollo de modelos educativos flexibles y la formación de valores en los niños, jóvenes y adultos del país.
- **«Programa Educativo Enseña Panamá»**
Globalbank – Panamá - Jorge Vallarino. Panamá
Apoyo al Programa Enseña Panamá en la capacitación a profesores para que se conviertan en los líderes del sector y trabajen para crear en el aula de clases un espacio de desarrollo académico y socioemocional, que impulse a los estudiantes a alcanzar sus metas para mejorar su calidad de vida y la de su comunidad.
- **«Programa Educativos desde Ceal Guatemala»**
Guatemala – Carlos Mata.
Empresarios por la Educación
Iniciativa empresarial que promueve condiciones de equidad a través del mejoramiento continuo de la calidad de la educación y de la gestión del sistema educativo, con el interés de generar más oportunidades de desarrollo para los guatemaltecos. Maestro 100 puntos, Edúcame GT.
- **«One Laptop per Child»**
Grupo Lafise – Nicaragua - Roberto Zamora.
Mejorar la calidad y equidad de la educación a través de la implementación de un programa educativo innovador, transformador y pertinente, dotando de una herramienta de aprendizaje, laptop XO a niños y docentes.

MEDIO AMBIENTE promoción de una mayor conciencia sobre el uso de los recursos naturales y adopción de mejores prácticas que disminuyan el impacto ambiental de las operaciones del negocio.

- **Zonamérica.**
Orlando Dovat. Uruguay
Organiza y promueve propuestas de formación y capacitación que permiten potenciar capacidades profesionales a través de programas innovadores y de alto